





## Pequenas bibliotecas

A *Caixa dos Tesouros* é um objeto pensado para crescer com o bebê e deve ser utilizado em várias fases do seu desenvolvimento.

No início, podemos «oferecer» apenas um dos livros ao bebê. O seu tamanho é adequado para mãos pequeninas e as páginas cartonadas auxiliam o folhear do livro.

Mais tarde, podemos mostrar a caixa já aberta e deixá-lo descobrir os vários livros. Podemos empilhá-los, contá-los, arrumá-los, colocá-los em fila, usá-los em conjunto com pequenos animais... É bom descontextualizar, mostra ao bebê que qualquer objeto pode ser muitas coisas e ter várias utilizações. Os livros não são só para ler!

Posteriormente, abrir a caixa transformar-se-á num jogo de descoberta. Abri-la duas ou três vezes em frente à criança, aguçar a sua curiosidade. Tentará fazer o mesmo, o que a levará a interrogar-se como interagir com a caixa e a explorá-la. Como abri-la? De que lado? Com uma ou duas mãos? Tentar e falhar até conseguir faz parte do processo e é fundamental passar por todas estas fases.

Por fim, o desafio será colocar os livros no respetivo lugar, associando a imagem da base da caixa à capa, como se fosse um primeiro *puzzle*!

Em qualquer uma das fases, o livro deve ser lido com a criança. O adulto, em voz alta e de forma clara, deve apontar para os objetos e nomeá-los. A criança começará a associar a palavra à imagem e, depois, tentará reproduzir o som e a palavra.

Uma vez familiarizada com os livros, podemos fazer «jogos» simples de perguntas com ela:

– Selecionar um livro e perguntar: *Onde está a gaivota? Onde está o caranguejo?*

– Olhar para o conjunto dos 6 livros e perguntar tematicamente: *Qual é o livro da praia? E o das plantas?*

### BENEFÍCIOS

- **destreza e treino da motricidade fina**  
abrir; folhear; exercitar a coordenação mão-olho.
- **desenvolvimento sensorial**  
experiência sonora; experiência visual.
- **desenvolvimento intelectual e cognitivo**  
descobrir; observar e escutar ao mesmo tempo; reconhecer e memorizar; treinar a memória visual; fazer associações; adquirir vocabulário.
- **desenvolvimento afetivo**  
identificação com o adulto através da imitação.